

Civic competence is defined as 'the ability and willingness to engage in active participation, based on an attitude of trust in other people, in all contexts of social life: school, local community, working place, recreational activities'. From an individual's point of view, civic competence is a tool for empowering the individual and giving them the motivation, autonomy and responsibility to control their own lives beyond the social circumstances in which they find themselves. From a social point of view civic competence, by helping to create social capital, underpins democracy and social and economic development. For its importance, The European Commission (2006) has listed civic competence as one of the key competences to be developed under EU LL strategy. In specific, each Member State should ensure initial education and training offers all young people the means to develop it. Following the Recommendation, many Member states have started to incorporate civic competence development in their schools' curricula.

The Project CIVICO aims to foster this trend by producing a Guide on developing civic competence in students addressed to teachers. Available in 10 languages, it will be based on active didactics and will contain 50 lesson plans to be used by teachers with students aged 14 and above. Two thorough dissemination and exploitation plans will make the Guide known and used by European teachers and other interested stakeholders.

AIMS:

- to foster the trend to incorporate civic competence development in schools' curricula
- to contribute to the quality of lifelong learning in Europe by placing the products of the project at teachers' disposal
- to improve the didactic approaches used from teachers
- to enhance motivation of students using active didactics

TARGET GROUPS:

- A.** teachers,
- B.** other stakeholders: schools, organizations training teachers, head teachers, teachers' associations, researchers, politicians, volunteers, third sector associations.

PRODUCTS:

- Guide on developing civic competence
- Project website in 10 languages (offering the Guide on developing civic competence, Virtual resource centre on civic competence)

CONSORTIUM:

The Project is implemented by a consortium of five main partners (the Faculty of Education of 3 academic institutions and 2 organizations whose mission is to support schools in raising the quality of education) plus 10 schools who will pilot the Guide.

For further information and contacts please visit www.civicoproject.eu

La Competenza Civica puo' essere definita come "l'abilità e la volontà di impegnarsi nella partecipazione attiva, che si basa sull'attitudine ad avere fiducia negli altri in tutti i contesti della vita sociale: scuola, comunità locale, ambiente di lavoro e luoghi di ricreazione". Da un punto di vista individuale, la Competenza Civica, è uno strumento importante per dare sia maggior valore agli individui, che la motivazione, l'autonomia e la responsabilità di controllare la propria esistenza oltre le circostanze sociali in cui essi si trovano. Da un punto di vista collettivo, la Competenza Civica, collaborando alla creazione del capitale sociale, coniuga lo sviluppo sociale a quello economico.

Per la sua importanza, la Commissione Europea (2006), ha indicato la Competenza Civica come una delle "competenze chiave" da sviluppare all'interno della strategia dell'apprendimento per tutto l'arco della vita. Nello specifico, ogni Stato Membro, deve assicurare una educazione di base e una formazione che offra a tutti i giovani i mezzi necessari per accrescerla. Seguendo le Raccomandazioni, molti Stati Membri, hanno iniziato a incorporare lo sviluppo delle competenze civiche nei loro programmi scolastici.

Il progetto CIVICO ha lo scopo di promuovere questa tendenza tramite l'elaborazione di una Guida sullo sviluppo delle competenze civiche: disponibile in 10 lingue, caratterizzata da una didattica attiva, conterrà 50 lesson plans, dirette agli insegnanti, da dispensare agli studenti con una età maggiore di 14 anni. Attraverso una ampia attività di disseminazione dei prodotti e dei risultati raggiunti, la Guida sarà diffusa fra gli Insegnanti Europei e altri soggetti interessati ai temi trattati.

OBIETTIVI:

- Incoraggiare l'integrazione delle competenze civiche all'interno dei programmi scolastici.
- Contribuire all'innalzamento della qualità dell'educazione permanente in Europa, mettendo i prodotti del progetto a disposizione gratuita degli insegnanti e di chiunque sia interessato.
- Migliorare l'approccio didattico degli insegnanti.
- Accrescere la motivazione degli studenti attraverso l'utilizzo di una didattica attiva.

TARGET GROUPS:

- A.** insegnanti.
- B.** altri soggetti interessati: scuole, centri di formazione per insegnanti, associazioni di insegnanti, presidi, ricercatori, politici, volontari, associazioni del terzo settore, etc...

PRODOTTI:

- Guida sullo sviluppo delle competenze civiche.
- Website tradotto in 10 lingue (dal quale si può scaricare gratuitamente la guida e accedere a un centro di ricerca virtuale sulle competenze civiche)

CONSORZIO:

Il Progetto è gestito da un consorzio composto da 5 partners principali (il Dipartimento di Educazione di 3 Università e 2 Organizzazioni la cui missione è supportare le scuole nell'innalzamento della qualità dell'educazione) più 10 scuole che speri-menteranno la Guida.

Per ulteriori informazioni e contatti visitare www.civicoproject.eu

Гражданската компетентност може да бъде определена като умения и желание за активно гражданско участие, основано на доверие в другите хора във всеки от контекстите на социалния живот: училище, местна общност, работно място, дейности за отдих и забавление. От индивидуална гледна точка, гражданските компетентности са средство за овластяване на индивида и осигуряване на индивида на мотивация, автономност и отговорност за контрол върху собствения живот, независимо от социалните условия, в които всеки индивид се намира. От социална гледна точка, гражданската компетентност помага за изграждане на социалния капитал на обществото и подкрепя демокрацията, социалното и икономическо развитие. Заради значимостта им Европейската комисия поставя гражданските компетентности в списъка с ключови компетентности (2006), които трябва да бъдат развити и подкрепяни чрез Стратегията за „Учене през целия живот“. В частност всяка държава-членка на ЕС трябва да осигури начално образование и обучение на всички млади хора, което гарантира развитието на техните граждански компетентности. Следвайки препоръката на Комисията много държави-членки започнаха да включват развитието на гражданските компетентности в учебните програми.

Проектът „Граждани“ се стреми да подкрепи тенденцията за развитие на гражданските компетентности на учениците като изработи Наръчник за развитие на граждански компетентности при учениците, предназначен за учители. Достъпен на общо 10 европейски езика, наръчникът ще се основава на активни дидактически подходи и ще съдържа 50 методически разработки (планове за уроци), предназначени за учители, работещи с ученици на възраст 14+. Наръчникът ще бъде представен и предоставен на учители и заинтересувани страни в европейски мащаб.

ЦЕЛИ:

- да подкрепи тенденцията за включване на обучение за развитие на гражданските компетентности на учениците в учебните планове и програми
- да допринесе за качеството на обучението през целия живот в Европа, предоставяйки проектните продукти на учителите
- да подобри педагогическите подходи използвани от учителите
- да осигури по-добра мотивация на учениците чрез използване на активни дидактически подходи

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- A.** учители,
- B.** други заинтересувани: училища, организации за обучение на учители, директори на училища, сдружения на учители, изследователи, политици, доброволци, сдружения от третия сектор.

ПРОДУКТИ:

- Наръчник „Развитие на гражданските умения на ученици“
- Уеб страница на проекта на 10 европейски езика (предоставящ Наръчник „Развитие на гражданските умения на ученици“, Виртуален ресурсен център с материали за гражданските умения)

КОНСОРЦИУМ:

Този проект се изпълнява от консорциум от 5 основни партньора (педагогическите факултети на 3 академични институции и 2 организации в подкрепа на училищата за повишаване на качеството на образованието) и 10 училища, които ще тестват Наръчника.

За повече информация и контакти посетете www.civicoproject.eu

ENGLISH

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

БЪЛГАРСКИ

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация отразява само личните виждания на нейните автори и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържанието в нея информация.

DANSKE

Dette projekt er finansieret med støtte fra Europa-Kommissionen. Denne meddelelse forpligter kun forfatteren, og Kommissionen kan ikke drages til ansvar for brug af oplysningerne heri.

ITALIANO

Questo progetto è stato finanziato dalla Commissione Europea. Questa pubblicazione rispecchia la posizione dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcuna forma di utilizzazione delle informazioni qui contenute.

POLSKI

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczenie w nich zawartość merytoryczną.

CIVICO: PROMOCJA KOMPETENCJI OBYWATELSKICH WŚRÓD UCZNIÓW 14+
510496-LLP-1-2010 -1-IT-COMENIUS-CMP

Kompetencje obywatelskie są definiowane jako „zdolność do efektywnego zaangażowania, wraz z innymi ludźmi, w działania publiczne, wykazywania solidarności i zainteresowania rozwiązywaniem problemów stojących przed lokalnymi i szerszymi społecznościami”. Z indywidualnego punktu widzenia, kompetencje obywatelskie są narzędziem wzmacniającym siłę jednostki i dającym jej motywację, autonomię i odpowiedzialność w kierowaniu własnym życiem, niezależnie od sytuacji społecznej, w jakiej aktualnie się znajduje. Ze społecznego punktu widzenia kompetencje obywatelskie pomagają budować kapitał społeczny, wzmacniają demokrację i społeczno-ekonomiczny rozwój. Komisja Europejska (2006) umieściła kompetencje obywatelskie na liście kompetencji kluczowych, które znalazły się w strategii rozwoju Kształcenia Ustawicznego UE. Każde państwo członkowskie UE powinno zapewnić edukację oraz szkolenia z tej tematyki wszystkim młodym ludziom, aby przyczynić się do rozwoju tych kompetencji. Zgodnie z tym zaleceniem wiele państw członkowskich rozpoczęło włączanie nauczania kompetencji obywatelskich do szkolnych programów nauczania.

Projekt CIVICO ma na celu włączenie się w wyżej opisany trend poprzez stworzenie Podręcznika rozwijającego kompetencje obywatelskie uczniów 14+ adresowanego do nauczycieli. Będzie on dostępny w 10 językach. Podręcznik będzie zawierał praktyczne wskazówki dydaktyczne oraz 50 scenariuszy lekcyjnych. Podręcznik będzie promowany wśród europejskich nauczycieli i zainteresowanych władz oświatowych.

CELE:

- Zachęcenie do wprowadzenia kompetencji obywatelskich do szkolnych programów nauczania
- Przyczynienie się podniesienia jakości kształcenia ustawicznego w Europie poprzez tworzenie nowych produktów dla nauczycieli
- Podniesienie poziomu nauczania wśród nauczycieli
- Zwiększenie motywacji uczniów do uczestniczenia w aktywnych metodach nauczania

GRUPY DOCELOWE:

- A.** Nauczyciele,
- B.** Szkoły, organizacje kształcące nauczycieli, dyrektorzy szkół, stowarzyszenia nauczycielskie, badacze, organizacje pozarządowe.

PRODUKTY:

- Podręcznik rozwijający kompetencje obywatelskie uczniów 14+
- Strona internetowa projektu w 10 językach (która będzie oferować Podręcznik rozwijający kompetencje społeczne uczniów 14+ oraz Wirtualne Centrum Kompetencji Obywatelskich)

PARTNERSTWO:

Projekt jest realizowany przez konsorcjum składające się z 5 głównych partnerów (Wydziały Pedagogiczne 3 uniwersytetów oraz 2 instytucje zajmujące się podnoszeniem jakości edukacji) plus 10 szkół, które będą pilotować Podręcznik.

Dalsze informacje są dostępne na stronie
www.civicoproject.eu

CIVICO: FOSTERING CIVIC COMPETENCE AMONGST STUDENTS
510496-LLP-1-2010 -1-IT-COMENIUS-CMP

Medborgerskabskompetence kan defineres som “evne og vilje til at ville engagere sig i aktiv deltagelse, der bygger på en holdning af tillid til andre mennesker, i alle sammenhænge i det sociale liv: skole, lokalsamfund, arbejdsplads, fritidsaktiviteter”. Fra et individuelt synspunkt er medborgerskabskompetence et redskab til myndiggørelse af den enkelte og giver motivation, selvstændighed og ansvar for at styre ens eget liv ud over de sociale omstændigheder, hvori man befinder sig. Fra et socialt synspunkt underbygger medborgerskabskompetence, i kraft af at den hjælper med til at skabe social kapital, demokrati, social - og økonomisk udvikling. Europa-Kommissionen har opført medborgerskabskompetence som en af de nøglekompetencer, der skal udvikles i henhold til EU-strategien for livslang læring. I særlig grad, bør et hvert medlemsland sikre en grunduddannelse, der tilbyder alle unge mulighed for at udvikle denne kompetence. Mange medlemslande har fulgt denne anbefaling og er begyndt at indarbejde udvikling af medborgerskabskompetence i deres skolers læseplaner.

Civico projektet ønsker at fremme denne tendens ved at producere en guide til udvikling af medborgerskabskompetence hos elever. Guiden er rettet mod undervisning af unge fra 14 år og op efter. Den vil blive oversat til 10 sprog og indeholde 50 lektionsplaner baseret på aktiv didaktik. Der er lagt planer for hvordan guiden kan udbredes til – og bruges af undervisere og andre interessenter over hele Europa.

MÅL:

- At støtte tendensen med at inddrage udvikling af medborgerskabskompetence i undervisningen
- at bidrage til en kvalificering af livslang læring i Europa ved at stille dette projekt til undervisernes rådighed
- at forbedre lærerens didaktiske tilgang
- at øge elevernes motivation vha. aktiv didaktik.

TARGET GROUPS:

- A. Undervisere,
- B. andre interessenter (skoler, skoleledere, organisationer, læreruddannelser, lærernes organisationer, forskere, politikere, frivillige).

PRODUCTS:

- Guide til at undervise i medborgerskab
- projektwebsted på 10 forskellige sprog (hvor guiden findes samt et Et virtuelt resourcecenter for medborgerskabskompetence)

KONSORTIET:

Konsortiet er dannet af de fem hovedpartnere (fakultetet for uddannelse fra tre universiteter og to organisationer, hvis opgave er at støtte skoler i at højne kvaliteten af undervisningen) samt 10 skoler hvor guiden afprøves.

Yderligere information og kontaktinformation kan findes på hjemmesiden
www.civicoproject.eu

CIVICO: FOSTERING CIVIC COMPETENCE AMONGST STUDENTS

ГРАЖДАНИ: РАЗВИТИЕ НА ГРАЖДАНСКИТЕ УМЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

CIVICO: UDVIKLING AF MEDBORGERSKABS KOMPETENCE HOS ELEVER

CIVICO: PROMUOVERE LE COMPETENZE CIVICHE FRA GLI STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI EUROPEE

CIVICO: PROMOCJA KOMPETENCJI OBYWATELSKICH WŚRÓD UCZNIÓW 14+